

**Публичный отчет
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 121 городского округа Самара**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 121 городского округа Самара расположена в железнодорожном районе.

Адрес школы: Самара, 443070, улица Волгина, 110

Адрес электронной почты: mou_121@mail.ru

Адрес сайта в интернете:

Директор школы: Моргунова Татьяна Владимировна

Школа работает в двухсменном режиме.

Миссия МБОУ СОШ № 121 состоит в формировании открытой, доступной, эффективной образовательной среды, адекватной образовательным запросам социума, обеспечивающей каждому школьнику качественное образование, формирование ведущих компетенций, развитие ценностных ориентаций, способности к самореализации.

В школе созданы условия для личностного роста учащихся, для обеспечения их системой психолого-педагогической поддержки.

Ступени школьного образования

Начальное общее образование	4 года
Основное общее образование	5 лет
Среднее полное образование	2 года

Для качественной реализации образовательного процесса школа оснащена всем необходимым оборудованием, позволяющим осуществлять процесс обучения, воспитания, внеурочную деятельность в соответствии с нормативными требованиями.

Количество кабинетов – 27

Лаборантские – 3

Кабинет технологии –1

Кабинет информатики – 2

Кабинет логопеда, психолога – 1

Спортивный зал – 2

Актовый зал – 1

Административные кабинеты – 6

Столовая – 1

Методический кабинет - 1

В рамках деятельности по реализации ФГОС с 2011 года по 2014 год была значительно расширена материально- техническая база школы:

- оборудованы 7 классов начальной школы учебными столами с регуляторами наклона поверхности рабочей плоскости;
- установлены проекторы с экранами во всех кабинетах;
- спортивный зал оснащен спортивным инвентарем: мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, наборы для занятий бадминтоном, лыжи, лыжные ботинки, шахматы.
- 3-х блочные стулья в коридор – 20 шт.
- Холодильник – каб. технологии
- Конструкторы – каб. информатики, каб. технологии
- Мебель для медицинского кабинета
- Оборудование для медицинского кабинета (рециркулятор, плантограф)
- Мебель для учебных кабинетов (библиотека, технология. Каб. №2)
- Кондиционер - каб. информатики
- Библиотека оснащена ноутбуками

Технические средства обучения, имеющиеся в школе:

Количество персональных компьютеров – 126

Ноутбуки для педагогов – 26

Количество мультимедийных проекторов – 28

Копи –устройства – 2

Многофункциональные устройства (принтеры) –18

Телевизоров – 5

Аудиотехника – 15

Интерактивные доски – 6

В школе также имеется:

- ✓ Библиотека (учебный фонд библиотеки составляет _____экземпляров учебников, художественной литературы _____, методической литературы _____; штат сотрудников – 1 человек)
- ✓ Актовый зал (оборудован проектором, экраном, акустической системой)
- ✓ Универсальная спортивная площадка
- ✓ Полоса препятствий
- ✓ тренажеры

Имеющиеся площади и помещения эффективно используются для проведения учебных занятий по обязательным учебным дисциплинам, по предметам по выбору учащихся, для занятий системы дополнительного образования в соответствии с интересами учащихся.

Работа с электронным журналом является необходимым требованием при реализации образовательного процесса. Сотрудникам школы с помощью информационно- коммуникационного оборудования предоставлена возможность перенести в электронный вид мониторинги, отчеты, что экономит их рабочее время, делает документы наглядными и доступными для всех участников образовательного процесса.

Эффективно работающая кадровая система школы отражается:

- в показателях образования учителей;
- в квалификационных категориях;
- в повышении квалификации;

Важными факторами, стимулирующими творческий труд учителя, являются: условия психологического комфорта, профессионального роста, материальная и нематериальная мотивация. В 2014-2015 учебном году школа обеспечена педагогическими кадрами с соответствующей квалификацией и соответствующем уровне образования.

Стандарты требуют постоянного развития и обучения педагогов, постоянную работу с документами.

В прошлом учебном году мы не ставили перед собой задачу - повышение профессионального уровня педагогов на определенный процент, но этот вопрос остался Важным направлением работы ОУ -

Необходимо постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.



Администрация школы организует учебу методических объединений с целью повышения профессионального мастерства учителей. Проводятся методические недели. В библиотеке имеется подборка методической литературы, проводятся знакомства с методическими новинками.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Следует отметить, что наша школа пользуется хорошей репутацией среди родителей в связи со сложившейся системой образовательной и воспитательной работы.

Учебный план школы на 2014-2015 уч. год был составлен на основании регионального базисного учебного плана. С 1 по 6 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС, с 7 по 11 классы - в соответствии с ФКГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по предметам по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной

функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 5-ти и 6-дневной недели. На индивидуальном обучении находились 20 человек.

Учебный план выполнен, учебные программы пройдены.

Учебный год закончили 1007 человек. На протяжении 5 лет наблюдается стабильный рост количества учащихся.



Основным показателем работы школы являются итоги успеваемости за год.

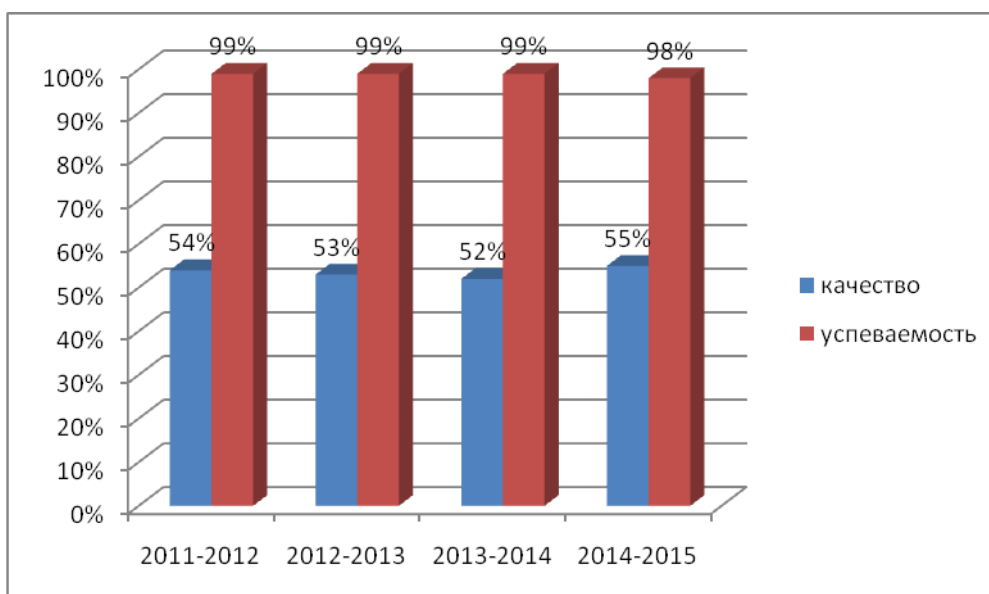
	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Всего по школе
Всего учащихся	439	472	9	1007
Отличники	62	51	11	124
С одной 4	39	13	2	54

Хорошисты	184	164	25	373
С одной 3	24	29	6	59
Неуспевающие	1	14	5	20

Школа принимает все меры для увеличения числа учащихся, а именно:

- налажена тесная связь начальная школа – детский сад
- открыты профильные классы
- ведется предпрофильная подготовка
- результаты ГИА и ЕГЭ – стабильно высокие
- широкий выбор внеурочной деятельности

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Отличники	91	100	114	104	124
Хорошисты	324	343	360	396	427
С одной «3»	54	61	51	61	59
Золотая медаль	4	0	3	5	8



Статистика результатов по школе показывает положительную динамику. А, значит, **мы научились влиять на качество обучения**, организовав целенаправленную совместную деятельность взрослых и детей. Мы можем говорить о том, что мы понимаем, что значит управлять качеством результата.

Модернизация российского образования на современном этапе связана с введением ФГОС второго поколения. Решению проблем обучения и воспитания детей и молодежи способствуют педагогические инновации, которые создаются в соответствии с целевыми ориентирами нового Стандарта. Для достижения образовательных результатов требуется педагогический инструментарий, в основе которого лежит системно-деятельностный подход. В требованиях, изложенных во ФГОСах, обращается внимание на создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей и интересов, а так же на формирование у него универсальных учебных действий (УУД): личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных.

В соответствии с ФГОС результаты образовательной деятельности ориентированы на развитие личности школьника на основе приобретения им универсальных способов деятельности, которые ему пригодятся не только в

учебе, но и в дальнейшей жизни.

Ведущая роль в формировании УУД у учащихся принадлежит современному учителю, который в своей работе использует личностно-ориентированные технологии. Педагогическим коллективом школы накоплен большой опыт работы по применению персонализированного обучения. Педагогические инновации помогают нам достичь не только предметных и личностных результатов, но и метапредметных, к которым относятся способы деятельности, позволяющие ученикам решать проблемы в реальных жизненных ситуациях.

Стратегическая цель работы школы:

Создание условий для получения обучающимися образования, обеспечивающего удовлетворение образовательного запроса семьи и общества ориентированного на приоритеты государственной политики в области образования.

Цель:

Реализация системно - деятельностного подхода в образовании и обучении с целью повышения качества образования и предупреждения неуспеваемости.

Все мероприятия учебного, воспитательного, методического плана были подчинены целям и задачам, которые мы ставили в начале учебного года.

В 2014-2015 учебном году итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в полном соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства образования науки РФ, министерства образования и науки Самарской области.

В соответствии с «Планом работы МБОУ СОШ № 121 по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2013-2014 учебном году» были решены следующие задачи:

- изучены нормативно-правовые документы, инструктивные и методические материалы по организации и проведению государственной итоговой аттестации (с администрацией школы и педагогическим коллективом);
- проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению выпускников и их родителей (под роспись) с необходимыми нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации;
- оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация в 9-х классах» в рекреации школы, учительской, школьных кабинетах для оперативного информирования участников образовательного процесса, родителей о ходе подготовки и проведения итоговой аттестации 2015 года;
- своевременно собраны заявления учащихся о сдаче экзаменов по выбору, оформлены и сданы в органы управления образования списки выпускников 9-х классов;
- определены и утверждены составы аттестационных, конфликтных комиссий, комиссии по заполнению аттестатов;
- составлено расписание экзаменов, графики консультаций и дежурства учителей на экзаменах;
- разработаны и изданы организационно-распорядительные документы (приказы, локальные акты) по организации и проведению итоговой аттестации;
- проведены педагогические советы: «О допуске выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации», «Об окончании государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов», «Об окончании государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, получивших на экзаменах не более двух неудовлетворительных отметок»;

- ежемесячно проверялись классные журналы 9-х классов, с целью своевременного контроля за выполнением учебных программ (практической и теоретической части) по всем предметам учебного плана, объективности выставления отметок;
- осуществлялся контроль за подготовкой учащихся 9-х классов к выпускным экзаменам (посещение и анализ уроков, дополнительных занятий);
- организована и проведена итоговая аттестация для учащихся 9-х классов, имеющих право на её прохождение в обстановке, исключаяющей негативное влияние на состояние здоровья;
- организовано проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в основные сроки аттестационного периода;
- организовано проведение государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки для выпускников 9-х классов, получивших на экзаменах неудовлетворительные отметки;
- проверена правильность заполнения аттестатов и книги выдачи аттестатов об основном общем образовании;
- осуществлялся контроль за ходом всей государственной итоговой аттестации.

Для учащихся 9-х классов, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, экзамены государственной итоговой аттестации проводились в обстановке, исключаяющей негативное влияние на состояние здоровья и для обучающихся в форме государственного выпускного экзамена 27 мая 2015 г. – математика, 3 июня 2015 г. – русский язык.

Количество выпускников, проходивших итоговую аттестацию в форме ГВЭ	3
Из них: количество выпускников, успешно прошедших итоговую аттестацию	3

Основанием для организации и проведения итоговой аттестации в обстановке, исключающей негативное влияние на состояние здоровья явились:

- копии медицинских документов, заверенные печатью и подписью директора;
- заявление родителей выпускников;
- приказ о допуске к экзаменам;
- приказ о проведении экзаменов в обстановке, исключающей негативное влияние на состояние здоровья;
- выставленные четвертные и годовые отметки по всем предметам учебного плана;
- протокол педсовета о допуске к экзаменам;

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов

в форме ОГЭ

	Классы			Всего:
	9А	9Б	9В	
Кол-во учащихся 9-х классов, прошедших государственную аттестацию в форме ОГЭ	20	23	28	71
Кол-во учащихся, сдавших обязательный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ	20 (100%)	23 (100%)	28 (100%)	71 (100%)
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по русскому языку в форме ОГЭ	-	-	-	-
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «отлично»	7уч. /35%	12уч. /52%	20уч. /71%	39уч. /55%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «хорошо»	10 уч. /50%	10 уч. /43%	6 уч. /21%	26уч. /37%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку	3 уч. /15%	1 уч. /5%	2уч. /8%	6уч. /8%

отметки – «удовлетворительно»				
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	17уч. /70%	17 уч. /65%	19уч. /82%	68уч. /73%
Качество успеваемости по русскому языку на экзамене средний балл	85% 4,2	95% 4,5	92% 4,6	92% 4,4
Кол-во учащихся, сдавших обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ	20уч. /100%	23уч. /100%	28уч. /100%	71уч. /100%
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по алгебре в форме ОГЭ	2/ 10%	4/17%	1/3%	7/10%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «отлично»	0	2 9%	5 уч. /18%	7 уч. /10%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по алгебре отметки – «хорошо»	6уч. /30%	5уч. /22%	10уч. /37%	21уч. /29%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по алгебре отметки – «удовлетворительно»	12уч. /60%	12уч. /52%	12уч. /42%	36уч. /51%
Качество успеваемости по математике на экзамене средний балл	30% 19,1%	31% 21,0%	55% 17,2%	39% 18,2%

Таким образом, средний балл по математике составляет по школе – **14,4 балла**, по русскому языку по школе – **34 балла**

Русский язык

Уч.год	Всего	Участвовали в ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. оценка
2012-2013	91	89	0	18%	50,6%	31,4%	4,1

2013-2014	84	84	0	10%	55%	35%	4,3
2014-2015	74	74	0	8%	37%	55%	4,4

Средний балл

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
По школе	34,3	35,3	34
По городу	35,2	32,8	
По Самарской области	35,1	32,2	

Математика

Уч.год	Всего	Участвовали в ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. оценка
2012-2013	91	89	0	5%	35%	60%	4,5
2013-2014	84	84	3,5%	75%	17%	4,5%	3,3
2014-2015	74	74	10%	51%	29%	10%	3,4

Средний балл

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
По школе	24,1	12,3	14,4
По городу	23,5	13,7	
По Самарской области	22,4	12,8	

В 2014-2015 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11 «А», 11 «Б» класса МБОУ СОШ № 121 проходила в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2014-2015 учебном году проходила в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами.

Для организации работы по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации выпускников 11 «А», «Б» классов заместителем директора по УВР МБОУ СОШ № 121 Шайсултановой Н.С. была проведена необходимая консультативно-разъяснительная работа:

- собрана и изучена нормативно-правовая база ЕГЭ и ГВЭ со всеми участниками итоговой аттестации (педагогическим коллективом, учащимися, родителями);
- разработаны планы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
- своевременно проведены родительские и ученические собрания с целью ознакомления под роспись выпускников и их родителей с нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации, особое внимание было уделено особенностям ее проведения;
- организованы и проведены дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высокой степенью мотивации;
- осуществлен внутришкольный контроль за подготовкой выпускников 11 «А», «Б» классов к государственной итоговой аттестации;
- оформлены стенды в помощь выпускнику, информационные уголки для учащихся (кабинеты), родителей, вывешены стенды с расписанием экзаменов и консультаций;
- проведена работа по изучению выпускниками Правил заполнения бланка регистрации и бланков ответов участников единого государственного экзамена.

Год обучения	Всего выпускников	Кол-во выпускников, не допущенных к ГИА	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный	Кол-во выпускников, пересдававших ГИА	Кол-во выпускников, не получивших аттестат
2012-2013	45	0	0	1	0
2013-2014	46	0	0	0	0
2014-2015	55	0			

Приоритеты выпускников по выбору предметов

Предмет	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Литература	4,4%	8,7%	3,6%
Физика	42,2%	37%	41,8%
Обществознание	48,8%	43,5%	43,6%
Биология	11,1%	17,4%	9%
История	15,5%	13%	14,5%
Химия	15,5%	17,4%	7%
Английский язык	0	2%	0

Русский язык (средний балл)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Школа	73,7	73	79
Область	66,9	67,8	
Город	68,6	69,2	
Район	65,9	64,3	

Математика (средний балл)

Профильный уровень

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Школа	55,9	49,2	53,9
Область	51,6	47,1	
Город	54,5	48,6	
Район	52,8	42,9	

Биология (средний балл)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Школа	59,8	67,2	
Область	63,8	60,6	
Город	66,0	62,1	

История (средний балл)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Школа	69,8	63	
Область	71,9	61,5	
Город	75,5	64,1	

Химия (средний балл)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Школа	69,8	63	
Область	71,9	61,5	

Город	75,5	64,1	
-------	------	------	--

Литература (средний балл)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Школа	87,0	72	66
Область	65,9	62,9	
Город	68,8	63,9	

Физика (средний балл)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Школа	63,1	51	
Область	56,9	48,2	
Город	59,5	51,3	
Район	54,1	44,8	

Обществознание (средний балл)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Школа	78,1	71,4	
Область	63,9	58,6	
Город	64,9	59,7	
Район	61,8	54,3	

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни.

С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ЕГЭ, по результатам ЕГЭ этого учебного года необходимо произвести коррекцию разработанной системы.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационных технологии, максимально используя имеющуюся в школе базы.

Современные условия учебного процесса требуют особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников.

Забота о здоровье детей включает в себя несколько важных моментов:

- ✓ питание;
- ✓ двигательная активность;
- ✓ пребывание на воздухе;
- ✓ режим дня;
- ✓ здоровьесберегающие технологии обучения;

В школе выстроена система эффективных мер по укреплению здоровья детей и подростков. Программа «Здоровье» включает следующие направления деятельности школы:

- ✓ защита учащихся от перегрузок
- ✓ мониторинги состояния здоровья
- ✓ повышение квалификации педагогов в области здоровьесбережения
- ✓ готовность к ЗОЖ

В 2014-2015 учебном году основной целью воспитательной работы являлось становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование активной гражданской позиции учащихся, развитие социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

2. Формирование у учащихся межличностных отношений, основанных на взаимоуважении и принятии индивидуальных особенностей формирования навыков самообразования.

3. Обеспечение условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей, развитие творческих способностей учащихся.

4. Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско – патриотическое;
- художественно – эстетическое воспитание;
- интеллектуально – познавательное воспитание;
- физкультурно - оздоровительное воспитание;
- волонтерскую деятельность;

- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов России.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- развивать гражданственность и патриотизм личности на основе формирования элементов правовой, нравственной, экономической культуры;
- обогащать социальный опыт личности;
- помогать личности в самопознании, самоопределении и самосовершенствовании.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно подпрограмме «Воспитание гражданина».

В феврале традиционно проходит месячник военно-патриотического воспитания, в рамках которого проводятся «Уроки мужества», проводившиеся совместно с ДОСААФ, конкурсы рисунков и плакатов посвященных 23 февраля, конкурс – смотр «Песни и строя» для 1- классов, конкурс на лучшую инсценировку военной песни для 6-11 классов, а также праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, на котором показываются лучшие номера. По итогам военно-патриотического месячника торжественная линейка. В школе проводилась военно-патриотическая игра «Зарница», в которой приняли участие 6,7,8 классы. Учащиеся, показавшие лучшие результаты приняли участие в районных и городских военно-патриотических играх «Зарница». Учащиеся 9-х, 10-х классов приняли участие в военно-спортивной эстафете «А ну ка, парни».

В рамках празднования 70-летия Победы были проведены следующие мероприятия: конкурс чтецов для 1-5 классов, конкурс на лучшую

инсценировку военной песни для 6-11 классов, фотоконкурс «Память в фотографиях», создание «Книги Памяти», литературный конкурс «Письмо ветерану», волонтерская акция «Ветеран живет рядом», уроки мужества для 10 -11 классов с приглашением ветеранов, классные часы. Учащиеся 10-х классов достойно представили школу на городском празднике «Вальс Победы» с танцами полька и кадрили. В школе прошло большое мероприятие-вручение медалей ветеранам ВОВ. Учащиеся школы приняли активное участие в организации данного мероприятия. Ребята выступали с праздничными номерами для ветеранов, помогали их встречать, разносили пригласительные письма. В мае школа провела концерт, посвященный 70-летию Великой Победы.

В июне 2015 года для юношей 10-х классов будут организованы военно – полевые сборы под руководством учителя ОБЖ и физической культуры Воронцова А.Г.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Однако в 2015-2016 учебном году следует акцентировать внимание на систематизацию гражданско-патриотического воспитания.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

- Встреча с ветеранами педагогического труда;
- Традиционный праздник «День Учителя»;
- Общешкольный праздник «Новый год»;

- Праздничный концерт «8 марта»
- Уроки Мужества;
- Праздничный концерт к 23 февраля, 9 мая;
- Проведение праздника «Проводы масленицы» в школе и детском доме №3;
- Волонтерская деятельность по направлениям милосердие, ЗОЖ, экология, патриотизм;
- Весенняя неделя добра;

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных качеств и духовных качеств учащихся.

Классным руководителям необходимо провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

Работа по воспитанию толерантности остается одной из приоритетных на 2015-2016 учебный год.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН

Начало 2014-2015 учебного года	Конец 2014-2015 учебного года
Внутришкольный учет	
7	5
ОДН	

- составлен и утвержден план совместных мероприятий с инспектором ОДН. Инспекторами ОДН в школе проводилась беседа с подростками по теме «Правонарушения и уголовная ответственность».
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.
- В школу приглашаются специалисты для прочтения лекций о вреде алкоголя, сигарет, наркотиков. Например, были проведены следующие мероприятия: антинаркотическая лекция «Время перемен» для 9-10 кл., профилактика алкоголизма (лекцию читал педагог-психолог из Центра «Семья» для 8-9 классов, антинаркотическая беседа с 8-10 классами «Спайс» о влиянии на организм (читал специалист ОМВП Управления России по Сам. обл.), лекция для 11 класса «Признаки Спайса и его последствия (читал специалист из Общ. Центра мед. профилактики)».
- организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике.
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.
- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить

психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Укрепление связи семьи и школы.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Работа классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач,

справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время.

Но: вместе с тем

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.
2. Вызывают тревогу коллективы 5г, 8а, 9б, 9а где слабо проявляются признаки развития коллектива.
3. Эпизодические связи классных коллективов по параллелям.
4. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Дополнительное образование.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 10 кружков и секций:

Хореографический коллектив «Звёздочки», под руководством Чекрыжевой Е.Б. традиционно принимает участие во всех школьных праздничных мероприятиях. В районном конкурсе хореографических коллективов «Весенний калейдоскоп» ребята всегда занимают призовые места.

Ансамбль народной песни «Соловушка», под руководством Борисенко Н.П. традиционно принимает участие в школьных праздничных мероприятиях, кроме того, ребята участвовали в городском праздничном концерте посвященному Дню защитника Отечества, проходившего в

городском Доме ветеранов, заняли третье место в областном этнографическом конкурсе, второе место в городской краеведческой конференции.

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий.

На базе школы действуют секции волейбола для девочек (Кузнецов Н.В.) футбол для мальчиков (Воронцов А.Г., Крайнов В.В.), Велоспорт (Морщинин Д.А.) . В районных и городских соревнованиях по футболу мальчики нашей школы занимают 1,2,3 места. Секции футбола и велоспорта секция работают в нашей школе совсем недолго, но следует отметить высокий интерес учащихся к этим видам спорта.

Выдающихся успехов добились наши шахматисты, все результаты которых подробно описаны в отчете педагога-организатора ПК «Аврора».

Ребята, занимающиеся в секции «Журналистика» - руководитель Сергеева М.А. работают над изданием газеты «Нота», которая освещает всю школьную жизнь.

Следует отметить также работу, кружков «Художественная мастерская» - руководитель Широнова Е.Л., «Театр студия» - руководитель Немцева Е.В., чья деятельность подробно описана в отчете педагога-организатора ПК «Аврора».

По внеурочной деятельности в рамках ФГОС были открыты кружки по следующим направлениям:

- интеллектуальное (логика, риторика, наглядная геометрия, робототехника);
- социальное (учусь создавать проект);
- духовно-нравственное (изостудия, нетрадиционные техники рисования);
- физкультурно – спортивное и оздоровительное (динамическая пауза, шахматы, гимнастика маленьких волшебников, футбол);
- правовое (Граждановедение);
- общекультурное (хореография, смысловое чтение).

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены. В 2015-2016 году планируется открытие таких кружков и секций как «Информатика» в 3,4 классах, «Увлекательная химия» в 7 классах, «Я – краевед» в 7 классах.